

---

2023학년도 일동고등학교 학력 향상을 위한  
또래 멘토링(1, 2학년) 운영 계획

---

2023. 3.

일 동 고 등 학 교  
[학년부]

# 2023 일동고 또래 멘토링(1, 2학년) 주요 내용

구 분	주요 내용
목적	○ 학생이 자율적으로 멘토-멘티 팀을 구성하여 협력 학습함으로써 공동 성장
운영 시간 및 인정 기준	○ 한 학기당 10시간 이상으로 구성 (10시간 이상부터 활동으로 인정) ○ 아침 시간(08:30~08:55), 점심 시간(13:00~13:45), 방과 후 시간(월,금 16:00~16:50, 화~목:17:00~17:50) 중 또래 멘토와 멘티가 협의하여 운영 * 1일 50분 이상 학습 시에 1시간으로 인정함 (1일 최대 1시간까지만 인정함) * 아침 시간과 점심 시간의 경우 0.5시간으로 인정하며 요일이 다를 경우 합산 가능함 * 학기별 전체 활동시간이 10시간 이상으로 계획하여야 하며, 10시간 이상을 실행한 경우에만 이수를 인정함
장소	○ 교실, 교과교실 등 사전에 계획한 장소
인원	○ 학습 효율을 위해 멘토를 포함하여 6명을 초과하지 않도록 구성 (최대 5명까지 가능)
활동 지원	○ 고교학점제 선도학교 또래 멘토링 교육 운영비 -교재비, 학습 교구비 지원(학기 별 1팀당 3만원 이내) → 활동 팀 수에 따라 변동 가능
평가 및 결과 활용	○ 한 차시의 활동 종료 시, 학생 각자 활동 일지를 작성하여 멘토 학생 및 지도 교사의 확인받음. ○ 학기 말 활동이 종료되면, 학년부에서 결과물(활동 일지) 최종 심사 후, 학생 활동 인정 명단 확정 ○ 활동 결과를 지도교사 의견 및 활동기록을 바탕으로 담임교사가 학교생활기록부에 입력(입력 영역 및 내용은 학년부 및 교무기획부와 협의 후 입력)

# 1. 목적 및 방침

## 1. 목적

- 또래 학생의 눈높이에 맞춘 지속적인 협력 학습을 통해 멘토 및 멘티 모두의 학력 향상을 도모한다.
- 공통의 학습 주제를 함께 고민하고 해결하여 문제 해결력과 자기주도 학습 능력을 향상시키며 사교육 절감 효과를 달성한다.
- 또래 학생을 가르치고, 함께 배우는 활동을 통해 서로에 대한 책임감을 키우고, 협력과 나눔을 통해 인격적 성장을 도모한다.

## 2. 방침

- 운영 기간은 한 학기당 10시간 이상으로 운영한다.
- 가르치는 학생은 ‘멘토’, 배우는 학생은 ‘멘티’로 명칭한다.
- 대상자 선정은 개인별로 신청을 받은 후 각 학년협의회를 통해 최종 결정하며, 대상 학생으로 선발된 학생들이 자율적으로 활동할 수 있도록 한다.
- 모든 교사가 지도교사가 될 수 있으며, 학생들의 요청이 있을 시 가급적 지도교사 역할을 맡아 수행한다.
- 학습 과목 및 학습 교재는 지도교사의 조언을 받아 멘토와 멘티 학생이 서로 협의하여 정하도록 한다.
- 활동 계획서, 활동 일지 등 전반적인 활동 상황을 지도교사가 확인, 감독하여 활동의 질을 높일 수 있도록 한다.
- 지도교사는 학생의 출결확인을 포함하여 필요시 학습코칭의 역할을 한다.
- 학년부에서 학생 활동 시간, 장소 및 안전을 수시로 관리 및 점검한다.
- 모든 활동내용 자료와 지도교사의 의견을 반영하여 학기 말에 학교생활기록부에 기재한다.

## II. 세부 운영 계획

### 1. 연간 운영 일정

단 계	내 용	시 기	담 당
계획	▶ 또래 멘토링 운영계획 수립	3월 4주	학년부
	▶ 학생 대상 홍보 및 신청서 배부 ▶ 지도교사 요청 및 계획서 작성	4월 1주(1학기) 8월 4주(2학기)	학년부
	▶ 계획서 심사 및 결과 공지	4월 2주(1학기) 9월 1주(2학기)	학년부
실행	▶ 멘토링 시행 및 안전교육, 오리엔테이션	4월 2주(1학기) 9월 1주(2학기)	학년부
	▶ 활동 시간 및 장소 점검	수시	학년부
	▶ 출결 및 학생활동(활동 일지) 확인, 학습 코칭(피드백)	수시	학년부 지도교사
평가	▶ 활동 일지 점검	수시	멘토 학생 지도교사
	▶ 활동 일지 제출 및 심사	7월 2주 (1학기) 12월 4주 (2학기)	학년부
	▶ 우수 활동 팀 선정 및 학교생활기록부 기 재 (자율활동, 진로활동 등 특기사항에 작 성)	7월 2주 (1학기) 12월 5주 (2학기)	학년부 (교무기획부 협조)

## 2. 세부 일정 및 계획

- 시간 : 아침 시간(08:30~08:55), 점심시간(13:00~13:45), 방과 후 시간(월,금 16:00~16:50, 화~목:17:00~17:50) 중 또래 멘토와 멘티가 협의하여 운영
  - \* 1일 50분 이상 학습 시에 1시간으로 인정함 (1일 최대 1시간까지만 인정함)
  - \* 아침 시간과 점심시간의 경우 0.5시간으로 인정하며 요일이 다를 경우 합산 가능
  - \* 학기별 전체 활동시간이 10시간 이상으로 계획하여야 하며, 10시간 이상을 실행한 경우에만 이수를 인정함
- 장소 : 교실, 교과교실 등 사전에 배정된 장소
- 인원 : 신청서 제출 후 최종 선정된 멘토-멘티 팀(학습 효율을 위해 멘토를 포함하여 6명을 초과하지 않도록 구성(최대 5명까지 가능))
- 준비사항 : 또래 멘토링 참여 신청서(계획서), 활동일지 (별지 참조)
- 활동 확인 및 인정 : 멘토는 매 차시 활동을 마치고 3일 이내에 멘토 학생 및 지도 교사에게 활동 일지를 확인 및 서명(날인)을 받음. 이후 학기 말에 학년부로 최종 제출.
- 활동 지원 : 고교학점제 선도학교 또래 멘토링 교육 운영비
  - 팀당 교재비, 학습 교구비 지원(학기 별 1팀당 3만원 이내)
  - 활동 팀 수에 따라 변동 가능

## 3. 평가

- 한 차시의 활동 종료 시, 학생 각자 활동 일지를 작성하여 멘토 학생 및 지도 교사의 확인받음.
- 학기 말 활동이 종료되면, 학년부에서 활동 일지 등의 근거 자료를 바탕으로 최종 심사 후, 학생 활동 인정 명단 확정
- 활동 결과를 지도교사 의견 및 활동기록을 바탕으로 담임교사가 학교생활기록부에 입력(입력 영역 및 내용은 학년부 및 교무기획부와 협의 후 입력)

## 4. 안전 지도 계획

- 지도교사 및 학년부 교사가 학생 활동 시간(아침시간, 점심시간, 방과후 시간) 및 장소의 안전을 수시 점검함.
- 활동 장소 관리(전원 및 냉난방기, 각종 기기 관리, 화재 유의 등), 입·퇴실 시간 정숙지도 등 준수해야 할 규칙, 코로나19 방역 수칙 등 참여 학생에게 안전교육을 실시하며, 지도교사에게도 안내함. 멘토링에 참여하지 않은 교사와 학생들에게도 해당 내용을 공유함.

### Ⅲ. 기대 효과

---

- 가르치는 역할을 하는 멘토 학생은 수업 준비를 하고 학습지도를 하는 과정을 통해 본인의 학습 효과도 기대할 수 있다.
- 멘토에게 도움을 받는 멘티 학생은 또래 눈높이에 맞는 맞춤형 학습과 질문 등을 통해 학업 성취도를 향상시킬 수 있다.
- 또래 멘토의 개인 지도로 학원교육이나 과외학습 등에 소요되는 교과학습 관련 사교육비를 절감할 수 있다.
- 학습 시간과 내용 등을 함께 선정하고 공부하는 과정에서 자기주도학습 능력을 키울 수 있으며, 상호 간에 신뢰의 중요성을 배우고, 책임감을 함양할 수 있다.
- 협력과 나눔으로 상대를 배려하는 마음을 배울 수 있어 사회성을 증진시킬 수 있다.

**[별지 - 서식1]**

**2023 일동고 또래 멘토링 활동 계획서**

팀명 : \_\_\_\_\_

1. 주 제 : \_\_\_\_\_

☞ (예) 영어본문 구문 분석하기, 탐구과목 소단원 1개씩 복습하기, 문학작품 30선 분석하기 등

2. 구성원 (총 0명)

학번	이름	역할	학번	이름	역할
1101	김길동	멘토	1102	홍길동	멘티

3. 활동 장소 및 시간

장소	(예) 2층 사회교과교실 ( ※ 장소는 추후 안내)
시간	(예) 화, 목 08:30~08:55 (주 1시간)

4. 세부 활동 계획 ☞ (10차시 이상), 활동내용을 구체적으로 계획할 것

차시	일자 (요일)	시 간	인정 시간	내 용
1	0.0(0)	아침(08:00-08:50)	0.5시간	
2	0.0(0)	점심(12:50-13:15)		
3	0.0(0)	저녁(17:10-17:35)	1시간	
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

◦ 위와 같이 신청하오니 승인하여 주시기 바랍니다.

신청자(멘토) (학번,이름) : \_\_\_\_\_ (서명)

◦ 계획서 내용을 확인하였으며 지도교사 역할을 수락하겠습니다.

지도교사 : \_\_\_\_\_ (서명 또는 인)

2023 일동고 또래 멘토링 활동 일지

팀명			차시	
참가 학생	학번: 이름:	학번: 이름:	멘토학생 확인	(서명 또는 인)
	학번: 이름:	학번: 이름:	지도교사 확인	(서명 또는 인)
일시	2023년 월 일		장 소	
시간	시 분 ~ 시 분			
오늘 학습한 내용	과목	영어		
	학습 범위	교과서 p.12~p.15 구문 분석하기		
	학습 내용			
활동 후 배운 점 변화된 점 느낀 점	홍길동(멘토)가 구문을 어떻게 분석해야 하는지에 대해 알려주었다. 영어 문장들이 보이면, 이를 어떻게 해석해야 할지 막막했는데, 먼저 단어를 살펴 보고난 뒤, .....			